

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление и направленность (профиль)

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259) .

Составители:

Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009FD843
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000A22765
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи научно-квалификационной работы (диссертации)

Написание научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) (далее - НКР) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научным работником.

Цель - на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки Экономика и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) к решению типовых задач профессиональной деятельности;
- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией

2. Вид научно-квалификационной работы (диссертации), способы и формы её проведения

Способ проведения НКР (диссертации): Стационарная и выездная.

Форма проведения НКР (диссертации): самостоятельная с консультацией научного руководителя.

3. Объём научно-квалификационной работы (диссертации) и её продолжительность

Объём НКР (диссертации) в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности НКР (диссертации) по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	А3.В	1	3	3 (недель)
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	А3.В	2	3	3 (недель)
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	А3.В	3	3	3 (недель)
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	А3.В	4	9	9 (недель)

4. Место научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре и входит в Блок 3 «Научные исследования». В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» аспиранты осуществляют подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-квалификационной работы (диссертации), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

По итогам прохождения НКР (диссертации) обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.06.01 «Экономика» (ЭИУ)	ПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;	Знания:	теоретические основ, актуальные проблемы и тенденции развития в экономике и процессах управления народным хозяйством; - результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах по экономике и управлению; - существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук
			Умения:	составлять план по заданной теме, проводить междисциплинарные исследования в области экономики и управления народным хозяйством; - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки; - создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач
			Навыки:	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда; - навыками анализа; и синтеза передовых достижений в области экономики и управления народным хозяйством на базе целостного системного научного мировоззрения

ПК-2	Владением культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания:	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
		Умения:	- презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории; - осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами
		Навыки:	навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях
ПК-4	Способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности предприятий, организаций, отраслей народного хозяйства и государственной политики;	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития научной области - Экономика и области профессиональной деятельности
		Умения:	сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики; -вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий
		Навыки:	методами прикладных экономических исследований
ПК-5	Готовностью использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей народного хозяйства	Знания:	основные подходы к оптимизации систем управления на микро, мезо и макроэкономическом уровне; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей
		Умения:	Разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей

		Навыки:	навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Знания:	современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях экономической науки
		Умения:	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
		Навыки:	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знания:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Умения:	практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Навыки:	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знания:	методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
			Умения:	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
			Навыки:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

6. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

Расширенное содержание, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание процесса подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	1 год обучения Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования	Выбор области исследования. Обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования)
2	2 год обучения Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования

3	3,4 год обучения Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных и а предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования. Комплектация продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования. Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации). Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости. Компоновка результатов диссертации в виде автореферата.
	3,4 год обучения Контрольно-оценочный этап	Сдача зачета	Промежуточная аттестация по итогам подготовки НКР (диссертации) проводится в форме зачета.

Этапы процесса подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- планирование научного эксперимента;
- обработка полученных результатов;
- оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;
- написание рукописи диссертационной работы;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, заключение научного руководителя научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по итогам каждого

учебного года. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ВГУЭС не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на НКР (диссертацию)

Темы НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук определяются согласно области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» и должны соответствовать паспорту научной специальности 08.00.05.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» и соответствовать паспорту научной специальности 08.00.05, выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальное задание выдается научным руководителем согласно теме научно-квалификационной работы (Приложение 1).

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа

7. Формы отчётности по научно-квалификационной работе (диссертации)

Формой отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является зачёт, зачёт выставляется научным руководителем в зависимости от результатов выполнения индивидуального плана работы аспиранта по теме диссертации. Аспирант обязан представить перед зачётом заполненный свой индивидуальный план работы, текст научно-квалификационной работы (диссертации), готовый к обсуждению и рецензированию. Организация подготовки НКР осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени, предусмотренного образовательной программой. Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов

8. Методические рекомендации по выполнению заданий НКР (диссертации) и по подготовке отчёта по НКР (диссертации)

Подготовка НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий, изучение материалов в ходе самостоятельной работы под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по итогам подготовки НКР (диссертации). Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности: – структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями); – сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера). Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы: а) введение; б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав; в) заключение в виде выводов и рекомендаций; г) библиографический список литературы по теме диссертации; д) приложения. Структура и содержание автореферата диссертации. Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите (постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»). Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда. В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы: а) общая характеристика работы; б) основные положения диссертации, выносимые на защиту; в) выводы и рекомендации (или заключение); г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации. В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции: – актуальность исследования; – степень разработанности проблемы; – цель и задачи исследования; – предмет и объект исследования; – методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования; – научные результаты, выносимые на защиту; – научная

новизна результатов исследования; – теоретическая и практическая значимость работы; – соответствие диссертации Паспорту научной специальности; – апробация и реализация результатов исследования; – публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах); – структура (оглавление) диссертации. Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке. В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены. Примерное схематическое построение заключения может быть следующим: а) выполнен анализ б) поставлены и решены задачи (новизна) ... в) выявлены закономерности (особенности) ... г) предложена (усовершенствована) модель ... д) созданы и конструктивно проработаны ... е) разработана методика ... ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность).. з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д. В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК)

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-квалификационной работе (диссертации)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по НКР (диссертации) созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НКР (диссертации)

10.1 Основная литература

1. Аникин В. М., Усанов Д. А. Диссертация в зеркале автореферата : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : ИНФРА-М - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=336206>
2. Баликоев В.З. Экономические исследования: история, теория, методология : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 350 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=357839>
3. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2021 - 227 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360805>

10.2 Дополнительная литература

1. Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология) : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2021 - 256 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365035>
2. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике : Практическое пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358263>

10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НКР (диссертации), и перечень информационных технологий, используемых при проведении НКР (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование:

- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010